

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Міністерства освіти і науки,  
молоді та спорту України  
29 березня 2012 року №384  
(у редакції наказу Міністерства  
освіти і науки України  
від 05 червня 2013 року №683)

Форма № Н – 3.03

## **МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

### **ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА імені О. М. БЕКЕТОВА**

#### **ПРОГРАМА НОРМАТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»**

***підготовки спеціаліст***

**спеціальності 7.06010101 «Промислове і цивільне будівництво»,  
7.06010103 «Міське будівництво та господарство»,  
7.06010107 «Теплогазопостачання і вентиляція»**

Харків  
ХНУМГ  
2014 рік

**РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:**

Харківським національним університетом міського господарства  
імені О. М. Бекетова

**РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:**

канд. іст. наук, доцент кафедри історії і культурології М. В. Яцюк

Схвалено Президією Науково-методичної комісії з Будівництва та  
архітектури 0601 «Будівництво та архітектура».

Протокол № 1 від 25 січня 2009 року.

Обговорено та рекомендовано до видання на засіданні Вченої ради  
Харківського національного університету імені О. М. Бекетова.

Протокол № 10 від 31 травня 2013 року.

## ВСТУП

Програма вивчення нормативної дисципліни «Історія України» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки за галуззю знань 0507 «Електротехніка та електромеханіка».

Основою дисципліни є вивчення історичних, суспільно-політичних, державотворчих процесів, що відбувалися в минулому й відбуваються в сучасній Україні, їх об'єктивну зумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежності.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є історична діяльність і суспільне життя українського народу в соціально-політичній та державотворчій сферах суспільства.

### Міждисциплінарні зв'язки

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни	Дисципліни, вивчення яких спирається на дану дисципліну
Вихідна	Історія української культури Соціологія Політологія Філософія

**Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:**

1. Українська державність в давні часи.
2. Історичний аналіз.
3. Україна на сучасному етапі.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Історія України» є: надання знань про сутність соціально-політичних процесів, що відбувалися в минулому й відбуваються в сучасній Україні, їх об'єктивну зумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Історія України» є: прищеплення культури історичного мислення, вироблення вмінь аналізувати і оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства у контексті світової історії, зіставляти історичні процеси з епохами, робити аргументовані висновки.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

#### **Знати:**

- історіософські концепції щодо формування та розвитку українського етносу;

- основні закономірності, суть і наслідки етапів і процесів українського державотворення;
- історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежної України;
- історичні аспекти появи чисельних етносів в Україні, найбільш характерні риси їх спілкування між собою, в рамках держави;
- зародження історично української соціальної системи, наявність в ній ознак міжнародного впливу, поєднання історичного і сучасного;
- об'єктивні умови і суб'єктивні фактори в процесах гуманітарного, політичного життя народу;
- формування і розвиток історико-етнографічних регіонів України;
- історичні процеси в міграційних та еміграційних явищах українців;
- історію та історіографію в еволюції, їх місце і роль в гуманізації діяльності людини, громадянина;
- історію формування соціальних груп та їх роль в створенні оригінальної форми державності;
- основні закономірності розвитку державності, етносів в Україні;
- визначальні тенденції розвитку освіти, науки, техніки як фундаментальних основ рівня життя українського етносу;
- історію формування та діяльності громадських, культурологічних, освітніх, політичних організацій українського народу;
- еволюцію, закономірність, ефективність розвитку (за періодами) державності України.

#### **Вміти:**

- аналізувати історичні джерела та історіографічну літературу;
- використовувати ознаки соціально-історичних епох та критерії причинно-наслідкових зв'язків історичних процесів;
- визначати періоди, закономірності формування та розвитку етнополітичних процесів в Україні;
- аналізувати сучасні документи та історичні матеріали, що відтворюють закономірності попереднього життя українського народу, визначати особливості сучасного соціально-політичного розвитку українського суспільства та його перспективу;
- узагальнювати наукову інформацію історичного, політичного, гуманітарного характеру;
- використовувати методи соціальних досліджень;
- визначати належність себе та учасників спільної діяльності до певного етносу;
- з врахуванням визначеної належності себе та оточуючих до певного етносу підтримувати сприятливий психологічний клімат при здійсненні спільної діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 18 години/ 0,5 кредити ECTS.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Модуль 1. Історія України**

#### **Змістовий модуль (ЗМ) 1.1 Українська державність в давні часи**

##### **Тема 1.Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності, Київської Русі і державності**

Проблеми етногенезу східних слов'ян. Східнослов'янські племена в українських землях. Їх суспільний, господарський устрій, традиції і побут.

Державотворчі процеси у східних слов'ян в давнину. Протодержавні східнослов'янські утворення. Теорії походження України – Русі. Державотворчі чинники в суспільно-політичній еволюції східнослов'янських племен. Виникнення (витоки) Руської держави. Проблеми періодизації давньоруської держави. Діяльність перших київських князів. Розквіт Русі в добу Володимира Великого і Ярослава Мудрого. Хрещення України – Русі і його значення. Феодальна роздробленість на Русі: причини і наслідки. Розпад єдиної держави східних слов'ян і утворення на її території окремих князівств.

Політичний устрій і особливості політичної культури України – Русі. Система державного управління і її історична трансформація. Соціальна структура. Утворення і розвиток феодальних відносин.

Походження термінів «Русь» і «Україна».

Питання про давньоруську народність в історичній літературі.

Південно-Західна Русь. Піднесення і занепад Галицько-Волинського князівства. Особливості державного устрою. Внутрішня боротьба за владу. Західний вектор зовнішньої політики галицько-волинських князів.

Причини і наслідки втрати української державності. Історичне значення давньоруської держави. Роль України княжої доби у світовій історії.

##### **Тема 2. Українські землі у складі іноземних держав(XIV-XVI ст.) Україна у XVI –першій половині XVII ст.**

Ослаблення українських земель. Литовська експансія в українські землі. Кревська унія. Втрата українськими землями своєї автономії. Політичне становище українських земель в складі Великого князівства Литовського в XIV – XVI ст. Система політичної влади Великого князівства Литовського.

Західноукраїнські землі під владою Польщі. Люблінська унія і її наслідки. Брестська церковна унія 1596 року. Особливості державної влади в Речі Посполитій. Політика ополячення і окатоличення щодо українців.

Становище православної церкви в Речі Посполитій. Церковні братства. Магдебурзьке право.

Характерні риси суспільної стратифікації українства.

Виникнення українського козацтва: причини і час появи, територія розселення. Запорізька Січ – зародок нової української (козацької) державності. Види українського козацтва.

##### **Тема 3. Національно визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького, її політичні результати**

Національно-визвольна війна під проводом Б.Хмельницького: причини, характер та рушійні сили війни, її періодизація. Гетьман Б.Хмельницький. Хід

воєнних дій. Політико-правові аспекти створення української козацької держави: вибір типу державності; територія держави Б.Хмельницького; соціальна політика; роль і значення польсько-українських домовленостей (Зборівський і Білоцерківський трактати) у створенні станової держави; характер влади гетьмана. Дипломатія гетьмана Б.Хмельницького. Переяславська рада і «Березневі статті» 1654 року та їх історична оцінка у вітчизняній і зарубіжній літературі.

#### **Тема 4. Україна в другій половині XVII ст. «Руїна» : її соціально-політична суть і наслідки**

Наміри Б.Хмельницького розірвати союз з Московією. Політика гетьмана І. Виговського. Обрання Ю. Хмельницького гетьманом України. Наступ Московії на автономні права України. Початок занепаду козацької держави. Руїна: розпад України на Лівобережну і Правобережну; формування промосковських, пропольських, протурецьких таборів в Україні і їх боротьба за владу.

#### **Тема 5. Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності**

Правління гетьмана І. Мазепи: взаємини Гетьманщини і Московії; українсько-шведський союз. Обмеження Петром I автономії України. Трансформація суспільно-політичного ладу Гетьманщини в XVIII ст.: форми українського гетьманату; конституція П. Орлика; особливості територіального і політичного устрою. Політика Російської імперії по обмеженню української автономії. Ліквідація української державності.

#### **ЗМ 1.2. Історичний аналіз**

#### **Тема 6. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст.)**

Розвиток мануфактурного виробництва підросійській і підавстрійській Україні. Промислове виробництво: поява фабрик, заводів. Формування загальнодержавних ринків і участь в цьому процесі українських виробників. Регіональна економічна спеціалізація.

Промисловий переворот в українських землях Росії другої половини XIX ст. Економічне становище західноукраїнських земель у складі Австро-Угорської імперії. Прихід іноземного капіталу.

#### **Тема 7. Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917-1920 рр.**

Антиукраїнська політика російського царизму. Перша буржуазно-демократична революція в Російській імперії 1905-1907 рр. Початок Першої світової війни і участь у ній українців.

Створення Центральної Ради. Її внутрішня і зовнішня політика. Перша українсько-більшовицька війна і Брестський мир 1918 року.

Українська Держава гетьмана П.Скоропадського.

Проголошення ЗУНР.

Директорія УНР: спроби утвердити українську державність в умовах зовнішньої агресії. Отаманищина.

Україна під владою більшовиків в 1918 – 1921 рр.

## **Тема 8. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму (1920-1939рр.)**

Встановлення комуністичного політичного режиму в Україні: політичні та економічні перетворення в УРСР; складання і розвиток тоталітарних принципів організації державного і суспільного життя.

Сталінський режим в Україні. Голодомор 1932 – 1933 років. Політичні репресії. «Розстріляне відродження».

Західноукраїнські землі між двома світовими війнами.

## **Тема 9. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945рр.)**

Початок Другої світової війни. Вхідно західноукраїнських земель до складу УРСР.

Військово-політичні процеси в Україні в добу фашистської окупації: фашистський окупаційний режим; національний рух в піднімецьких українських територіях; протистояння ОУН–УПА і радянського режиму.

Звільнення України від фашистських загарбників. Підсумки війни та історичні уроки для України.

## **Тема 10. Становище в Україні в повоєнний період (1946-1953 рр.).**

Відбудова народного господарства СРСР у повоєнний період. Радянський тоталітарний режим в західноукраїнських землях і підпільно-партизанська боротьба ОУН–УПА. Відбудова повоєнної економіки. Голод 1946-1947 рр. в Україні. Ідеологічний наступ сталінізму.

### **ЗМ 1.3 Україна на сучасному етапі**

## **Тема 11. Соціально-економічний розвиток України в умовах «відлиги» та в період загострення кризи радянської системи (1954-1985рр.)**

Соціально-економічний розвиток України в 50-х – 80-х роках в Україні. Суспільно-політичні трансформації радянського режиму: «хрущовська відлига». Жовтневий «заколот 1964 року», його наслідки; процеси «перебудови» і українська політична специфіка.

Політична опозиція комуністичному режиму в Україні: «шестидесятники».

## **Тема 12. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності**

Проголошення і розбудова незалежної України: Акт проголошення незалежності і загальноукраїнський референдум 1991 року; формування і специфіка української багатопартійної системи; конституційне забезпечення демократичної політичної системи в країні.

Президентство Л. Кравчука (1991-1994 рр.).

Президентство Л. Кучми (1994-2004 рр.).

«Помаранчева революція» 2004 р. і перемога національно-демократичних сил.

Українська діаспора.

### **3. Рекомендована література**

1. Бойко О. Історія України/ О. Бойко. – К.: «Академвидав», 2002. – 688 с.
2. Гнатюк О. Прощання з імперією. Українські дискусії про ідентичність/ О. Гнатюк. – К.: «Академвидав», 2005. – 240 с.
3. Горелов М., Моця О. Цивілізаційна історія України/ М. Горелов, О. Моця. – К.: Критика, 2005. – 489 с.
4. Історія України. Курс лекцій / під ред. М.В. Яцюка. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 270 с.
5. Історія України: Словник-довідник/ під ред. М.В. Яцюка. – Харків: ХНАМГ, 2010. – 247 с.
6. Литвин В. Історія України. Навчально-методичний посібник для семінарських занять/ В. Литвин. – К.: Знання, 2006. – 211 с.
7. Лозко Г. Українське народознавство/ Г. Лозко. – К.: «Артек», 2006. – 360 с.
8. Політична історія України / під ред. проф. В.І. Танцюри. – К.: «Академвидав», 2002. – 488 с.
9. Світлична В. Історія України/ В. Світлична. – К.: Аграрна освіта, 2005. – 450 с.
10. Семененко В.І. Історія України/ В.І. Семененко. – Харків: Вид-во ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2007. – 740 с.

### **4. Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Формою підсумкового контролю успішності навчання з «Історії України» є письмовий іспит.

Підсумковий контроль виконують з метою оцінювання результатів навчання студентів. Загальна оцінка кожного змістового Модулю складається з поточних балів і з балів виконання модульної екзаменаційної роботи.

### **5. Засоби діагностики успішності навчання**

- 1) Тест-зошит (контрольна робота) для поточного контролю;
- 2) питання для самостійної роботи;

В організації навчального процесу застосовується поточний контроль. Поточний контроль здійснюють під час самостійного опрацювання студентами програми дисципліни «Історія України». Він має на меті перевірку рівня підготовленості студентів з певних розділів (тем) навчальної програми і виконання конкретних завдань.

### **Контроль систематичного виконання самостійної роботи**

Оцінювання проводять за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії і методології проблем, що розглядаються;



2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;

3) ознайомлення з рекомендованою літературою з питань, що розглядаються;

4) уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, вирішенні завдань, винесених для самостійного опрацювання.

5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в індивідуальній творчій роботі, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації і робити висновки.

*Навчальне видання*

Програма нормативної навчальної дисципліни  
**«Історія України»**

**підготовки спеціаліст**

**спеціальності 7.06010101 «Промислове і цивільне будівництво»,**  
**7.06010103 «Міське будівництво та господарство»,**  
**7.06010107 «Теплогазопостачання і вентиляція»**

Розробник: **ЯЦЮК** Микола Володимирович

В авторській редакції

Комп'ютерне верстання: *Ю. Ю. Конюшенко*

План 2013, поз. 140 а

---

Підп. до друку 27.11.2013 р.

Друк на ризографі

Тираж 1 пр.

Формат 60x84/16

Ум. друк. арк. 0,4

Зам. № 9459

Видавець і виготовлювач:

Харківський національний університет  
міського господарства імені О. М. Бекетова,  
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: [rectorat@kname.edu.ua](mailto:rectorat@kname.edu.ua)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.